



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 21 al 28 de junio de 2025**
- Fechas de aplicación: **Del 21 al 28 de junio de 2025**
- Nombre del profesor(a): **Gabriela Vázquez Cermeño**
- Correo electrónico del profesor (a): gabrielavazquez@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: **2621**
- Nombre de la materia: **Sociodemografía**
- Licenciatura: **Sociología**
- Semestre al que pertenece: **Sexto**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **Obligatoria**
- Número de créditos: **8**

Características del examen

- Temario
- Unidad 1. **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN**
 - 1.1 Definición y conceptos básicos
 - 1.2 Tipos y fuentes de información sociodemográfica
 - 1.2.1 Tipos de datos demográficos
 - 1.2.2 Censos
 - 1.2.3 Encuestas
 - 1.2.4 Estadísticas vitales y otros registros
 - 1.2.5 Principales problemas de las fuentes de datos sociodemográficos
 - 1.3. Perspectivas demográficas
- Unidad 2. **DEMOGRAFÍA Y CAMBIO SOCIAL. LA TEORÍA DE LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA**
 - 2.1. Teoría de la transición demográfica
 - 2.2. Segunda transición demográfica
- Unidad 3. **COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN PARA EL ANÁLISIS EN CIENCIAS SOCIALES**
 - 3.1. El concepto de *edad*, la medición del tiempo y sus diferentes usos en el análisis sociodemográfico
 - 3.2. Principales medidas en demografía
 - 3.3. Análisis transversal y longitudinal
 - 3.4. La pirámide de población
 - 3.5. Proyección de población con la fórmula exponencial
- Unidad 4. **FECONDIDAD**
 - 4.1. El concepto de *fecundidad* y su diferencia con *fertilidad* y *natalidad*
 - 4.2. Determinantes de la fecundidad
 - 4.3. Análisis sociológico de las diferencias de la fecundidad
- Unidad 5. **MORTALIDAD**
 - 5.1. Conceptos generales de la *mortalidad*



5.2. Medidas sociodemográficas de la mortalidad

5.3. Determinantes de la mortalidad. Análisis sociológico de las desigualdades de la mortalidad

- Unidad 6. **MIGRACIÓN**

6.1. El concepto de *migración*

6.2. Conceptos y términos empleados en el tema de la migración

6.3. Efectos de la migración en las estructuras poblacionales y sociales

- Unidad 7. **POLÍTICAS DE POBLACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN MÉXICO**

7.1. ¿Qué es una política de población?

7.3. Las políticas de población en México

- Unidad 8. **POBLACIÓN, POBREZA Y MEDIO AMBIENTE**

8.1. La relación población y pobreza

8.2. La población y la sustentabilidad del medio ambiente

- Contenidos a evaluar

El examen tiene por objeto evaluar los siguientes contenidos:

- La demografía como disciplina científica: su definición y conceptos básicos, las principales fuentes de información utilizadas en los estudios sociodemográficos y, breve recuento de algunas posturas demográficas a través de la historia.
- En qué consiste la teoría de la transición demográfica y su versión modificada: la segunda transición demográfica.
- El instrumental demográfico básico: la edad como variable clave del análisis sociodemográfico; las principales medidas empleadas en demografía y los dos tipos de análisis empleados en demografía a partir de la selección del corte del tiempo. Dos de las principales herramientas para el análisis sociodemográfico: la pirámide de población y la proyección de la población con la fórmula exponencial.
- Los componentes principales de la dinámica demográfica: fecundidad, mortalidad y migración, y su relación con el análisis social.
- Los principales argumentos para diseñar políticas de población a nivel mundial, en América Latina y en particular en México.
- La relación de la población, la pobreza y el medio ambiente desde la perspectiva demográfica.



- Bibliografía básica

TODOS LOS TEMAS:

UNAM (2025). **Guía Sociodemografía 2025**. Documento elaborado para el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales por: Gabriela Vázquez Cermeño (coordinadora del equipo), Nancy Escalante Rivas, Marisa González González y Alfonso Mejía Modesto. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Documento Digital. Liga:

<https://drive.google.com/file/d/1cGVed5GWMOJCQbbjTnXK0acllx1oHikb/view?usp=sharing>

(se debe solicitar autorización a la responsable del Examen Extraordinario para acceder al documento).

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

Weeks, J. (1981). La perspectiva demográfica (pp. 54-73). En Sociología de la población. Madrid:

Alianza. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1qpe1Oaj7RySWNpY4vEdca5P0ZS-FfkxM/view?usp=sharing>

Welti, C. (ed.). (1997). Especificación de la Demografía y relación con las ciencias sociales (pp. 17-20) y

Fuentes de datos (pp. 39-51) [Versión electrónica]. En Demografía I. México: México:

Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1rfG7niC9--zcBwN_qwIRAcHBAuOwWlYs/view?usp=sharing

UNIDAD 2. DEMOGRAFÍA Y CAMBIO SOCIAL. LA TEORÍA DE LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA

Teoría de la transición demográfica

Lopes, N. (1973). Transición demográfica: ¿Resumen histórico o teoría de la población? [Versión electrónica]. Demografía y Economía, VII(1), pp. 86-95. Consultada el 08 de marzo de 2019 de

<http://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/download/231/224>

Welti, C. (ed.). (1997). Teoría de la Transición Demográfica (pp. 222 -229). En Demografía I. México:

Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1rfG7niC9--zcBwN_qwIRAcHBAuOwWlYs/view?usp=sharing

Segunda transición demográfica

Alfonso, M. y Rodríguez, G. (2016, julio-diciembre). La evolución demográfica cubana: una mirada desde las teorías transicionales. ¿Dónde estamos? [Versión electrónica]. *Revista Novedades en Población*, 12(24), pp. 1-13. Consultada el 08 de marzo de 2019 de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782016000200001&lng=es&tlng=es

UNIDAD 3. COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN PARA EL ANÁLISIS EN CIENCIAS SOCIALES

Haupt, A. y Kane, T. T. (2003). Acerca de la población (pp. 1-5) [Versión electrónica]. En Guía rápida de población. Del Population Reference Bureau (4.ª ed.). Washington, D. C.: Population Reference Bureau. Consultado el 08 de marzo de 2019 de

http://www.omi.gob.mx/work/models/OMI/Documentos_Interes/PDF/PopHandbook_Sp.pdf

Welti, C. (ed.). (1997). Demografía I (Capítulo III) [Versión electrónica]. México: Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1rfG7niC9--zcBwN_qwIRAcHBAuOwWlYs/view?usp=sharing



UNIDAD 4. FECUNDIDAD

Bay, G., Del Popolo, F. y Ferrando, D. (2003). Determinantes próximos de la fecundidad. Una aplicación a países latinoamericanos [Versión electrónica]. Santiago de Chile: Celade. Consultada el 08 de marzo de 2018 de

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7180/1/S039583_es.pdf

Consejo Nacional de Población (CONAPO) (s.f.). Indicadores demográficos de México, 1950 - 2050, Consultado de

http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Mapa_Ind_Dem18/index_2.html

Welti, C. (1997). Demografía I [Versión electrónica]. México: Prolap/Celade/ISS-UNAM/The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1rfG7niC9--zcBwN_qwIRAcHBAuOwWlYs/view?usp=sharing

UNIDAD 5. MORTALIDAD

Perdigón, G. y Fernández, S. B. (2008, mayo-junio). Principales causas de muerte en la población general e infantil en México, 1922-2005 [Versión electrónica]. Medigraphic, 65. Consultada el 08 de marzo de 2019 de <http://www.scielo.org.mx/pdf/bmim/v65n3/v65n3a8.pdf>

UNIDAD 6. MIGRACIÓN

Alba, Francisco (2025). Estabilidad y pragmatismo: Acto Dos en la gestión migratoria con Trump [Versión electrónica]. Otros Diálogos, Núm. 31. Publicado el 01 de abril en:

<https://otrosdialogos.colmex.mx/estabilidad-y-pragmatismo-acto-dos-en-la-gestion-migratoria-con-trump>

Arango, J., Mahía, R., Moya, D. y Sánchez, E. (2017). Introducción. La inmigración en el ojo del huracán (pp. 13-28) [Versión electrónica]. Anuario CIDOB de la inmigración. Consultada el 08 de marzo de 2019 de

<https://www.raco.cat/index.php/AnuarioCIDOBInmigracion/article/download/331851/422633>

Aruj, R. S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica [Versión electrónica]. Papeles de población, 14(55), pp. 95-116. Consultada el 08 de marzo de 2019 de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005&lng=es&tlng=es

Durand, J. (2017). La inmigración como amenaza en Estados Unidos [Versión electrónica]. Anuario CIDOB de la inmigración 2017, pp. 32-49. Consultada el 08 de marzo de 2018 de https://www.cidob.org/articulos/anuario_cidob_de_la_inmigracion/2017/la_inmigracion_como_amenaza_en_estados_unidos

Haupt, A. y Kane, T. K. (2003). Guía rápida de población. Del Population Reference Bureau (4.ª ed.) [Versión electrónica]. Washington, D. C.: Population Reference Bureau. Disponible en:

http://www.omi.gob.mx/work/models/OMI/Documentos_Interes/PDF/PopHandbook_Sp.pdf

UNIDAD 7. POLÍTICAS DE POBLACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EN MÉXICO

Chemor, P. (2014). 40 años del Conapo (pp. 99-122). En Chemor, P. (coord.). 40 años del Consejo Nacional de Población. México: Conapo. Consultado el 10 de octubre de 2020 de

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/40-anos-del-consejo-nacional-de-poblacion-conapo?tab=>



Kurczyn, P. y Arenas, C. (2009). La población en México. Un enfoque desde la perspectiva del derecho social (pp. 57-79) [Versión electrónica]. México: Biblioteca Jurídica Virtual-IIJ-UNAM.

Consultada el 11 de marzo de 2018 de

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2638/7.pdf>

Mojarro, O. (2014). El proceso de institucionalización de las políticas de población en México 1974-2014 (pp. 65-78). En Chemor, P. (coord.). 40 años del Consejo Nacional de Población. México: Conapo. Consultado el 19 de octubre de 2020 de

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/40-anos-del-consejo-nacional-de-poblacion-conapo?tab=>

UNIDAD 8. POBLACIÓN, POBREZA Y MEDIO AMBIENTE

Sánchez, L. (2015). Integrando la sustentabilidad a las metas de desarrollo [Versión electrónica].

Coyuntura Demográfica, (8). Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1711q6fdNypsftbsOETnoiH8nRX3vnZDG/view?usp=sharing>

- Recurso de evaluación
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
El examen consta de dos partes:
 - 1) Examen escrito con base en la **Guía Sociodemografía 2025** que la/el alumno deberá solicitar al correo gabrielavazquez@políticas.unam.mx El examen resuelto con base en la Guía de estudio deberá enviarlo el/la alumna al mismo correo, **a más tardar el 21 de junio de 2025.**
 - 2) Presentar réplica oral de las respuestas enviadas en el examen escrito, a través de algún medio de comunicación virtual tal como Zoom, Google Meet, previo acuerdo de fecha y horario con la profesora a través del correo antes mencionado entre el **23 y el 28 de junio de 2025.**
 - Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)
 - Extensión: la necesaria para el desarrollo de los apartados.
 - Tipo de letra: Calibri 11 puntos.
 - Espaciado: Sencillo.
 - Carátula con datos de identificación de la / del estudiante.
 - Incluir referencias del material consultado.
 - Se pueden incluir desarrollos realizados a mano en imagen que sea legibles.
 - Se deben incluir las referencias del material consultado correctamente citadas, preferentemente en formato APA.
 - En caso de utilizar consultas de inteligencia Artificial (IA), es indispensable citarlas entrecomilladas, anotando la referencia y poniendo en tus propias palabras lo que entendiste de la consulta realizada.
 - **Si se detecta que has incurrido en plagio, se dará por no presentado el examen.**



1. Actividades:

- Avisar a la profesora a más tardar 14 de junio de 2025, que presentarás el examen extraordinario al correo electrónico antes señalado, señalando en ese mensaje tres opciones de día y horario para realizar la parte escrita del examen.
- Examen escrito: se envía el **21 de junio de 2025** al correo electrónico antes señalado.
- Examen oral por videoconferencia, con duración de 1.5 horas: se realizará entre el **23 y el 28 de junio de 2025**, previa cita acordada por correo electrónico con la profesora una vez entregada la parte escrita del examen.

Examen

A partir de la lectura del contenido de la **Guía Sociodemografía 2025**¹ y del material señalado en las fuentes básicas de consulta de cada unidad temática, realiza un documento tipo ensayo² en el que des respuesta a los siguientes puntos:

1. Cómo se da el vínculo entre la demografía y la sociología. En tu exposición menciona las reflexiones de pensadores que a través de los siglos han formulado explicaciones en torno a la población que te confronten y/o con los que coincidas, diciendo por qué lo consideras así. Menciona cómo los tipos fuentes de información sociodemográfica señalados en la **Guía Sociodemografía 2025** han sido de utilidad para mejorar el conocimiento sobre la población y algunas de las limitaciones de estas herramientas que consideres pudieran plantear dudas sobre los datos poblacionales, brindando alguna propuesta de solución que visualices.
2. Las teorías sobre la primera y segunda transiciones demográficas son los aportes teóricos más reconocidos de esta disciplina científica, proveen explicaciones del cambio de grandes poblaciones, basadas en información principalmente de los países industrializados, con esto en consideración, la aplicación que se ha hecho a contextos de otros países como México o la región de América Latina, ¿qué limitaciones puede tener? En tu respuesta incluye aspectos tales como: las fases la teoría de la transición demográfica a partir de: la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad; el crecimiento natural de la población y el papel de la migración (crecimiento social); características como nupcialidad, fecundidad y antecedentes sociales.
3. Selecciona una entidad federativa de la página Cuéntame.../Información por entidad federativa del INEGI (liga: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/default.aspx?tema=me>), toma de ahí los datos de los indicadores que ubiques que se han expuesto en la unidad temática 3 Composición de la población. Sobre cada uno de ellos señala qué te aporta para entender el comportamiento demográfico y qué preguntas (respuesta/hipótesis) te surgen sobre la situación de la entidad federativa seleccionada. Investiga y reporta en cuánto se espera que aumente la población de la entidad que elegiste para 2030 y 2050, indicando tus fuentes de información. Se tomará en cuenta

¹ Se debe solicitar autorización a la responsable del Examen Extraordinario para acceder al documento.

² Para obtener orientación sobre el desarrollo de un ensayo, consulta el texto de Silvestrini (2012), "El ensayo y sus características", a través del siguiente enlace: http://ponce.inter.edu/cai/manuales/EL_ENSAYO.pdf



el que hagas una revisión exhaustiva de la información tanto del INEGI como de la **Guía Sociodemografía 2025** y la incluyas en tu análisis reflexivo.

4. Los conceptos y herramientas demográficas revisados en la **Guía Sociodemografía 2025** sobre el tema de fecundidad comprenden aspectos biológicos (como la capacidad reproductiva o el amamantamiento, por mencionar algunos) así como aspectos sociales; entre éstos, la anticoncepción se ha ubicado como uno de los determinantes principales de la disminución de nacimientos, da argumentos con base en los materiales citados en la **Guía**, del por qué la anticoncepción ha sido una de las causas principales de la disminución del crecimiento poblacional desde los años setenta en México. Será de utilidad que menciones en cuánto se ha reducido la Tasa Global de Fecundidad (TGF) de 1970 a 2025 en México.
5. La mortalidad nos permite conocer los niveles de desigualdad en las sociedades y entre diferentes grupos poblacionales; entre los diversos indicadores que pueden generarse, la Tasa de Mortalidad Infantil y la Esperanza de Vida al Nacimiento son los que muestran en mayor medida estas diferencias, brinda argumentos para señalar cómo se dan estas diferencias entre grupos poblacionales por edad y sexo en un periodo reciente (entre 2015 y 2025) para el país, cita las fuentes que utilices.
6. El crecimiento social, generado a partir tanto de la emigración como de la inmigración, es causa y efecto de problemáticas sociales como el desplazamiento forzado, la migración ilegal. La actual política de Estados Unidos que busca frenar el ingreso irregular de migrantes y realizar deportaciones masivas, es un ejemplo este tipo de problemáticas sociales. ¿De qué forma las herramientas mencionadas en la **Guía Sociodemografía 2025** te pueden apoyar en un análisis de esta problemática? Brinda tus argumentos citando las fuentes en que te bases.
7. Da elementos que expliquen por qué México, de tener una política poblacionista a principios del siglo XX ha cambiado a la postura de control de la población desde antes del comienzo de este siglo XXI, menciona qué discusiones internacionales influyeron en el cambio de postura hacia la política de población, cita las fuentes que utilices.
8. En la relación pobreza/medio ambiente / población, de acuerdo con los elementos brindados en la **Guía Sociodemografía 2025**, señala cuál es tu postura: ¿qué papel juega la población en el aumento o disminución de la pobreza y en el mejoramiento o deterioro del medio ambiente? Cita las fuentes que utilices y que den soporte a tus argumentos.

Criterios de acreditación

- Examen escrito 50%
- Examen oral por videoconferencia 50%